

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 102
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" <i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102"
Руководитель	Горохов Сергей Александрович
Адрес организации	Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201; 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201, корп.1, пом.2. Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201
Телефон, факс	8 (831) 4384501
Адрес электронной почты	s102_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	2009 год
Лицензия	№ 277 от 04 марта 2016 года Серия 52Л01 Номер 0003568 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2774 от 10 июня 2016 года Серия 52А01 Номер 0002407 Срок действия – до 8 июня 2027 года

Основным видом деятельности «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, действующих СанПиН в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, АИС «ЭлЖур», Российская электронная школа, платформа Учи.ру, «Мобильное электронное образование».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классов в жизни Учреждения, в самоуправлении;
3. вовлекает обучающихся и поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: ШСК, РДШ, ЮИД;
4. реализует программы курсов внеурочной деятельности, использует их воспитательные возможности;
5. использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
6. организует для обучающихся экскурсии, выходы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу с обучающимися развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
8. организует работу с семьями обучающихся, их родителями(законными представителями)

В 2021 году в рамках воспитательной работы школы были проведены следующие мероприятия

Направление	Мероприятия	Количество участников
Духовно-нравственное	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».	1200
	Викторина «Знатоки Нижнего Новгорода»	250
	Уроки памяти святого благоверного великого князя Георгия Всеволодовича, основателя Нижнего Новгорода	300
	Районная и городская акции «Материнская слава».	35
	«Уроки мужества» ко Дню героев Отечества	550
	Акция памяти "Блокадный хлеб".	1200
	Вручение медалей ветеранам ко Дню Победы	3
	3 декабря – День Неизвестного солдата	560
	Всероссийская акция «Русский Крым и Севастополь».	150
	Диктант Победы	25
	«История одной фотографии» к 9 мая	25
	Всероссийская акция «Окна Победы»	250
	Создание видео-альбома «Бессмертный полк»	50
	Праздник «Масленица»	350
	Конкурс "Новогодний серпантин"	650
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	40

Выставка работ декоративно - прикладного искусства для 1 - 11 классов: "Творчество юных - любимому городу".	57
Праздник к Дню учителя.	150
Акция "Мой любимый учитель"	50
Праздники ко Дню Матери	200
Выставка творческих работ к «Пасха красная»	65
Всероссийский проект «Большая перемена»	50

Спортивно-оздоровительное	Районная легкоатлетическая эстафета	20
	Районные соревнования по волейболу	20
	Школьные соревнования по шашкам	25
	Школьные соревнования по волейболу	150
Экологическое	Экологические уроки: «Человек и здоровье»	350
	Экологическая игра «Моря России»	95
	Экомарафон "Живи, планета"	120
	Благотворительная акция "Волшебная крышечка"	500
	Акция «Спасём воды от пластика»	140
	Викторина "Лёгкие планеты"	50
Социальное	"Конкурс коллажей" "Знай! Умей! Действуй!" в рамках декады правовых знаний	25
	Декады правовых знаний	500
	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	250
	Традиционный концерт с участием Дед Мороза и Снегурочки	150
	«Проектория» (профессиональное самоопределение)	300
	Акция «Права человека»	100
	Выставка «Куда пойти учиться»	50
	Проведение месячника "Засветись"	300
	Беседы и классные часы: «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» закон от 23.03.2010 №23	520
	беседы « Экстремизм»	320
	Классные часы и беседы «Безопасный интернет»	520

Проведены акции:

1	Эко- акция «Вместе ярче»
2	День словаря
3	Вместе всей семьей

4	Засветись
5	РОСКВИЗ
6	День неизвестного солдата
7	Волонтерская неделя
8	Спаси дерево
9	Новогодние окна 2022
10	Международный день толерантности
11	Всероссийский день добровольничества
12	День конституции Российской Федерации

Обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Уровень конкурса	всего	место		
		1	2	3
Международный	1			1
РФ	5	2	3	1
Областной	6	1	0	0
Городской	20	7	3	2
Районный	50	10	15	16

Активность и результативность участия наших ребят в различных конкурсах выросла по сравнению с предыдущими годами. Это очень хороший показатель, так как участие в конкурсах прекрасная возможность не только продемонстрировать свои способности, а также попробовать себя в чем-то новом.

Профилактическая работа:

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся составлен план работы социального педагога, план профилактической работы по различным направлениям, план и график работы Совета профилактики, совместный план работы с ОДН.

Совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов. По полученным данным сформирован социальный паспорт школы.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- Работа социально-незащищённой категорией детей
- Профилактическая работа с подростками, диагностическая, работа с родителями.
- Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска».
- Работа по профилактике правонарушений, преступлений и формированию ЗОЖ

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями. Благополучных семей, а также семей, ведущих асоциальный образ жизни в школе нет.

Одним из важных направлений социальной службы является работа с опекаемыми и приемными детьми.

Из числа опекаемых обучающихся никто не состоит на профилактическом учете. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках.

Все опекаемые находятся на государственном обеспечении: охвачены горячим питанием, обеспечены учебниками по мере возможности. Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Неудачающих из числа опекаемых, детей - инвалидов – нет.

Обучающиеся «Группы риска» привлекаются к школьным мероприятиям, организации посещения спектаклей, концертов, участие в классных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Были проведены ряд мероприятий, с вовлечением обучающихся «группы риска»:

1. Классные часы;
2. Концерты к праздникам: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «Минутки безопасности».
3. Новогодний праздник для начальных классов.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и формированию ЗОЖ:

С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности обучающихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни коллективом школы проведена большая работа. Обучающимся предоставлялась объективная информация о влиянии табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических средств на организм человека.

На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушиваются вопросы о поведении и успеваемости обучающихся.

Проведены классные часы по изучению законодательства РФ:

- о законодательстве (Кодексы об административной ответственности РФ и Нижегородской области, Закон Нижегородской области № 23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», Закон Нижегородской области № 141-3 от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних на территории Нижегородской области»),
 - разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере имущественных преступлений (ст.158, 161, 162, 163 УК РФ), профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков (ст. 228, 230 УК РФ; ст.6.9 Кодекса об административных правонарушениях РФ), противодействия экстремизму (ст.148, 213, 244, 214, 282, 357 УК РФ)
 - о наказаниях, предусмотренных КоАП РФ и КоАП НО
- Оформлены стенды «Подросток и закон» и стенд для родителей:
- «Конвенция о правах ребенка»;
 - «Права, обязанности и ответственность обучающихся»;

- «Административная уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Закон НО № 23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории НО»;
- «Профилактика употребления наркотиков и ПАВ»;
- «Неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних»;
- Телефоны доверия, действующие на территории города Нижнего Новгорода, «Куда можно обратиться за психологической помощью».

Для обучающихся 1-4-х классов проводились занятия «Полезные привычки».

Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

С 15 сентября по 1 ноября 2021 года на основании приказа от 01.09.2021 № 316-01-63-2113/21 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования в 2021 – 2022 учебном году», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики потребления психоактивных веществ обучающимися, совместно с педагогом-психологом было проведено социально-психологическое тестирование.

В тестировании приняли участие 7-11 классы – 408 обучающихся.

Вовлечение обучающихся в школьное волонтерское движение «Твори добро».

Проведение Декады правовых знаний:

- Совет профилактики: с родителями проведены беседы по правовому воспитанию «Неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних».
 - Размещение информации по Декаде правовых знаний в ВК https://vk.com/wall-198523655_490
 - Классные часы (1 – 4 классы). Урок правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка»- что это?
 - Конкурс рисунков (5-7 классы) «Я имею право»
 - Тематические классные часы с привлечением старшеклассников(11 класс)
 - Показ презентации (1-4 классы): «Дети имеют право», «Права ребенка – твои права», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Наши права и обязанности, ответственность за противоправные деяния ».
 - Классный час, показ презентации (7 – 8 классы): «Закон и его основные признаки. Ответственность несовершеннолетних».
- Участие в профилактической операции «Дети России»
- Показ презентации: «Употребляя наркотики – теряешь себя», мультипликационных роликов (психоделический мультфильм про наркотики);
 - Игра с обучающимися 7 класса «Жизнь без сигарет» совместно с ГБУЗ НО «Нижегородский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
 - Беседа с инспектором из ОДН ОП № 5;
 - Проведение классных часов на темы: «Подросток и наркотики», «СНЮС и никотиновые пастилки», «Наркотики лишают тебя будущего», «Наркотики – путь в никуда», «Вред наркотических веществ».

Пропаганда ЗОЖ:

- классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Твое здоровье», «Профилактика употребления курительных смесей», «Влияния алкоголя и курения»;
- лекторий «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Авторские познавательные программы для детей школьного возраста: научно-познавательная программа посвященному здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек;
- Познавательные игры: «Минутки безопасности»;
- Районные спортивные мероприятия «Олимпиада по физкультуре» (1 место районный этап среди обучающихся 5 – х классов);
- Беседы: «Сохранение, укрепление здоровья, залог успеха»;
- Оформление стенда «Вредным привычкам - нет!»;

Всемирный день борьбы со СПИДом.

11.Проведение в школе Антинаркотической акции: «Сообща, где торгуют смертью»:

- размещение информации на официальном сайте школы;
- размещение информации на стендах школы;
- тематические беседы по темам: «Профилактика вредных привычек и их влияние на организм человека», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «Профилактика алкогольной зависимости у несовершеннолетних», проведена разъяснительная работа о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия»;
- книжная выставка «Мы выбираем жизнь», на которой была представлена научно-популярная литература о вреде наркотиков и их пагубному влиянию на жизнь человека.

12.Проведение «Недели толерантности»:

Классные часы (1 – 11 классы): «Толерантность – путь к добру, путь к миру».

На сайт школы выложены материалы: «Административная ответственность несовершеннолетних»; «Что такое коррупция и как с ней бороться»; Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; «Экстремистская деятельность»; Закон НО № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской Области»; ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ, действующие в 2021 – 2022 учебном году на территории города Нижнего Новгорода, «Забота о детях».

Коллективная работа по профилактике правонарушений и преступлений выражается в проведении общешкольных, классных мероприятий с привлечением сотрудников КДН и ЗП и инспекторов ОДН ОП № 5.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает и подписывает расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании филиалов Учреждения, об открытии и закрытии представительств; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложений Учредителя или руководителя Учреждения об отчуждении имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, и бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, совершении которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

	Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы за отчетный период, о перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения.
Педагогический совет	- разрабатывает планы развития Учреждения; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебных форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и условиях проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работников в режиме доверия и самоконтроля; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и оценку ее деятельности;

	- рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебных материалов в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебных материалов рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения орденами, медалями; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Совет родителей	действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействует Учреждению в организации образовательного процесса, социализации обучающихся, защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при педагогическом совете созданы Научно-методический совет (НМС) и Методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1127	1270	1255
	– начальная школа	566	575	569
	– основная школа	539	552	563
	– средняя школа	122	143	123
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	20	13	
	– в основной школе	14	3	
	– в средней школе	6	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом относительно стабильно количество обучающихся Учреждения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	579
Основная образовательная программа основного общего образования	563
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	123

Всего в 2020 году в Учреждении получали образование 1255 обучающихся. Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

В Учреждении реализуются образовательные программы как профильного, так и углубленного обучения.

Профили обучения

Профили и предметы на углубленном уровне в 2020-2021 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях профилизации

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10а Технологический	Математика. Физика. Информатика.	Индивидуальный проект
10б Универсальный	Русский язык. Математика.	Индивидуальный проект
10в Гуманитарный	Право. История. Иностранный язык (английский язык)	Индивидуальный проект
11а Физико-математический	Математика. Физика. Информатика и ИКТ.	Избранные разделы математики для старшей школы. Русское правописание: орфография и пунктуация
11в Социально-гуманитарный	Русский язык. Литература. Обществознание. Право. История	-

Профили и предметы на углубленном уровне в 2021-2022 учебном году

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10а Универсальный	Математика. Физика. Русский язык	Индивидуальный проект
10б Гуманитарный	Право. История. Иностранный язык (английский язык)	Индивидуальный проект
11а Технологический	Математика. Физика. Информатика.	-

11б Универсальный	Русский язык. Математика.	-
11в Гуманитарный	Право. История. Иностранный язык (английский язык)	-

В 2021 году в Учреждении было 10 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	145	145	100	92	63	19	13	0	0	0	0	0	0
3	137	137	100	93	67,9	13	9,5	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	77	58	22	17	0	0	0	0	0	0
Итого	414	414	100	262	63	54	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (2021 г. – 63%, ср.: в 2020 был 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4 процент (2021г. – 13%, ср.: в 2020 – 17%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	140	140	100	84	60	11	8	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	65	54	11	9	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	48	48	10	10	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	33	33	2	2	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	36	39	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	552	552	100	266	48	37	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимся программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 (2021 г. – 48%, ср.: в 2020 - 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился на 7 (2021 г. – 7%, ср.: в 2020 - 14%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 65 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	79	78	98,7	37	47	5	6	0	0	1	1,3	1	1,3	0	0
11	64	64	100	23	36	10	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	60	42	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимся программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 учебном году понизился на 8 (2021 г. – 42%, ср.: в 2020 - 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3 (2021 г. – 4%, ср.: в 2020 - 7%).

Результаты ГИА

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 (0 учеников).

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения (64 выпускника).

Для поступления в вуз 3,1% выпускников сдавали литературу, 14, 1% - историю, 34, 4% – обществознание, 28, 1 – английский язык, 32, 8 % - физику, 7, 8% - биологию, 6, 3% - химию, 18, 8% - информатику, 67, 2% - математику (профильную).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась диагностическая контрольная работа.

Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию (9 класс – 1 человек).

Анализ результатов ГИА-2021 показывает, что увеличилось число выпускников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года (ср.: в 2019-2020 – 6 человек)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	64	0	25	81, 77
Математика (профильный уровень)	43	0	0	67,28
История	9	0	2	73,11
Физика	21	0	1	63, 24
Информатика и ИКТ	12	1	4	76, 83
Биология	5	0	0	45,8
Литература	2	0	1	88,5
Обществознание	22	0	3	67,14
Иностранный язык	18	0	4	74, 44
Химия	4	0	0	35, 75
Итого:		1	40	67, 69

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора города Нижнего Новгорода о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала и окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	в 10-й класс Учреждения	в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	119	64	19	36	29	28	0	1	0
2020	109	78	11	20	56	56	0	0	0
2021	92	48	9	35	64	57	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, **достаточно** стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 54 педагога. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 2 из которых обучаются в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 7 человек — на высшую квалификационную категорию – 2, на первую квалификационную категорию – 5 человек.

Всего на 01.01.2022 аттестовано 45 педагогических работников: на высшую категорию – 28 человек, на первую категорию – 16 человек, на СЗД – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги «МАОУ СШ № 102» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 48 (89%) педагогов прошли повышение квалификации в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И.Лобачевского по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов. 1(2%) педагог прошел повышение квалификации в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «КУПНО» по дополнительной профессиональной программе «Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в объеме 144 часов. 21 (39%) педагогов приняли участие в образовательном мастер-классе для педагогов и директоров школ на образовательной платформе для виртуальной реальности «Иммерсивное обучение и геймификация в школе».

Также в 2021 году 1(2%) педагог прошел повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Создание воспитывающей среды образовательной организации общего образования» в объеме 78 часов.

8 (15%) педагогов прошли повышение квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Современные коррекционно-развивающие технологии по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.

1 (2%) педагог прошел повышение квалификации в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А.Добролюбова (НГЛУ) по дополнительной профессиональной программе «Разработка индивидуальных траекторий по обучению иностранному языку для одаренных детей» (в рамках Федерального проекта «Учитель Будущего»)

5 (10%) педагогов прошли повышение квалификации в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А.Добролюбова (НГЛУ) по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к реализации требований ФГОС в современной школе» в школе 102 часов.

2 (4%) педагогических работника прошли обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» по дополнительной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» в объеме 106 часов.

1 (2%) педагог прошел повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя химии» в объеме 100 часов.

7 (13%) педагогов обучение в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» в объеме 72 часа.

1 (2%) педагог прошел профессиональную переподготовку «Руководство и управление образовательной организацией» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

Все сотрудники (100%) прошли обучение в ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»» по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи педагогических работников» в объеме 16 часов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30840 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4876 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26950 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	26698	19840
2	Педагогическая	354	92
3	Художественная	3647	2312
4	Справочная	252	75
5	Языковедение, литературоведение	264	63
6	Естественно-научная	275	34
7	Техническая	42	8
8	Общественно-политическая	184	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 46 учебных кабинетов, все оснащены современным компьютерным оборудованием и мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ
- кабинет педагога-психолога.

Имеется актовый зал на 210 посадочных мест со звуковым, световым и интерактивным оборудованием. На втором этаже находится библиотека с полным техническим оснащением в виде: 12 компьютеров, имеющим доступ в интернет, проектора, интерактивной доски, телевизора. На первом этаже имеется: столовая на 210 посадочных мест с пищеблоком, полностью оснащенная оборудованием, соответствующая требованиям СанПиН.

В спортзале имеется оборудование, принадлежности, инвентарь, позволяющие в полной мере реализовывать образовательные программы.

На территории Учреждения оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

В Учреждении есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В 2022 году Учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получило возможность обновить кабинет химии, кабинет физики и кабинет информатики установкой современного цифрового оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1270 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	552 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	143 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1270 человек/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67, 28 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3, 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/15, 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	155 человека/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123 человека /10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/84 %
1.29.1	Высшая	28 человек/52%
1.29.2	Первая	16 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да

	материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1270 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления «МАОУ СШ № 102»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Педагогический коллектив также осознает и необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы. Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

С.А.Горохов